

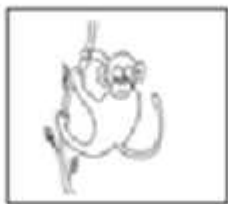
NIVEAU : Cours préparatoire

DOMAINE : Lire

CONNAISSANCE-COMPÉTENCE : Comprendre un texte

COMPÉTENCE SPÉCIFIQUE : Comprendre une histoire lue par le maître

COMPOSANTES : Manifester sa compréhension en sélectionnant des images, en choisissant un titre et des résumés pertinents



1. PRÉSENTATION

Cette épreuve mesure la capacité des élèves à montrer qu'ils ont compris un texte lu par l'enseignant en :

- Retrouvant les personnages de l'histoire
- Rassemblant les informations explicites
- Répondant à des questions qui relèvent de l'implicite du texte
- Répondant à des questions sur l'intention des personnages

2. CONSIGNES DE PASSATION

Exercices 1, 2 et 3 : Passation collective

Exercice 3 : Passation individuelle

La passation se déroule sur 2 jours en collectif et sur les jours suivants pour la passation individuelle. Le premier jour, l'enseignant lit l'histoire. Le deuxième jour, l'enseignant relit l'histoire avant de proposer les exercices 1, 2 et 3 du fichier page 22. La quatrième épreuve et la cinquième épreuve se déroulent en passation individuelle selon l'organisation souhaitée par l'enseignant.

HISTOIRE À LIRE AUX ÉLÈVES :

Un matin, le tigre se réveille avec une grosse faim. Il décide de partir à la recherche de nourriture.

Il arrive près d'une rivière, il regarde de tous les côtés mais aucune gazelle ni girafe à se mettre sous la dent. Le tigre poursuit sa route, arrivé près d'un énorme rocher habité par une famille de singes, il ne voit toujours rien... La faim toujours plus grande, il s'élanche vers un village mais celui-ci est vide, pas le moindre humain... Il poursuit sa route...

Soudain une odeur bien appétissante arrive jusqu'à lui. Il regarde autour de lui et aperçoit un zèbre qui broute l'herbe de la savane.

Il s'approche, se lèche les babines et lui dit :

- Que je suis content de te rencontrer Zèbre ! Je n'ai pas encore pris mon petit déjeuner et j'ai bien envie de te dévorer.
- D'accord, hennit le zèbre. Mais sais-tu si tu as le droit de me manger ? Est-ce que tu as appris à lire ?
- Bien sûr ! Je suis allé à l'école des tigres, répond le tigre.
- Alors, ce sera facile pour toi. Mets-toi derrière moi et lis le message qui est accroché à ma queue. Dessus, le roi lion a écrit si tu as le droit de me manger ou pas.

Affamé, le tigre se précipite derrière le zèbre pour lire le message. Aussitôt, le zèbre lui décoche un grand coup de sabots.

Le tigre est alors projeté loin dans les herbes de la savane. Un peu étourdi, le tigre se relève et cherche le zèbre. Celui-ci a disparu.

Le tigre n'a plus qu'à se chercher un autre petit déjeuner.

JOUR 1 : 1^{ère} lecture :

L'enseignant lit l'histoire de façon expressive.

Dire aux élèves (en collectif) :

« *Je vais vous lire une histoire, cette histoire se passe en Afrique. Pendant que je lirai l'histoire vous fermerez les yeux pour imaginer l'histoire, pour voir les images dans votre tête. »*

JOUR 2 : 1^{ère} épreuve :

Les élèves disposent d'un stylo.

Temps 1 : exercice 1 page 21

« *Maintenant, ouvrez votre fichier page 22, vous voyez les animaux qui sont dessinés : il y a un tigre, un singe, une girafe, un zèbre, un lion. Vous devrez retrouver les personnages qui parlent dans cette histoire et les entourer. »*

« *Je vous relis l'histoire. (2^{ème} lecture)*

« *Regardez bien les personnages que vous avez devant vous. Vous allez entourer les personnages qui parlent dans cette histoire ».*

Temps 2 : exercice 2 page 21

Dire aux élèves :

« *Regardez bien les dessins que vous avez devant vous. Il y a des lieux qui sont dessinés : sur la première image la savane est dessinée, sur la deuxième image: la mer est dessinée ; sur la troisième image une case d'un village est dessinée ; sur la quatrième image une rivière est dessinée.*

« *Vous devez entourer les dessins qui montrent les lieux de l'histoire.»*

Temps 3 : exercice 3 page 21 :

Dire aux élèves :

« *Regardez bien les images que vous avez devant vous. Il y a 3 images :*

- *sur l'image 1 : le zèbre donne des coups de sabots au tigre,*
- *sur l'image 2 : le zèbre est en train de lire l'affiche,*
- *sur l'image 3 le tigre est monté sur le dos du zèbre. Vous devez entourer l'image qui explique comment le tigre s'est retrouvé loin dans les herbes de la savane. »* Je vous relis l'histoire. (3^{ème} lecture)

« *Vous devez entourer l'image qui explique comment le tigre s'est retrouvé loin dans les herbes de la savane. »*

JOUR 2 et jours suivants (passation individuelle) : quatrième et cinquième épreuves (exercice 4 et 5 page 21) L'enseignant notera les réponses données par l'élève dans le fichier.

Exercice 4 : Dire à l'élève :

« *Je vais te poser des questions sur l'histoire, tu vas y répondre. Je te relis l'histoire, écoute bien :*

« *Est-ce que le zèbre est d'accord pour se faire manger par le tigre ?*

Si l'enfant a des difficultés à répondre, reformuler en disant : « *Le tigre dit au zèbre qu'il veut le dévorer.*

« *Qu'est-ce qu'en pense le zèbre ? »*

Exercice 5 : « *A ton avis, pourquoi le zèbre demande au tigre s'il sait lire? »* Si l'enfant a des difficultés à répondre, reformuler en disant : « *Comment « cela se fait » que le zèbre a demandé au tigre de lire un message accroché à sa queue ? »*

1. ÉLÉMENTS D'OBSERVATION DES PRODUCTIONS